

# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ МИИГАИК

**Л.В. Родионова** (Колледж геодезии и картографии МИИГАиК)

В 1980 г. окончила картографический факультет МИИГАиК по специальности «картография». С 1975 г. работала на Предприятии № 7 (Московское аэрогеодезическое предприятие). С 1991 г. работает в Колледже геодезии и картографии МИИГАиК, в настоящее время — заместитель директора по учебной работе.

История Колледжа геодезии и картографии МИИГАиК своими корнями уходит в далекий 1920 г., когда по решению Высшего геодезического управления ВСНХ РСФСР было создано Московское топографическое училище. За свою 95-летнюю историю колледж проходил неоднократные реорганизации. В настоящее время в соответствии с Распоряжением Правительства РФ № 1351-р от 04.10.2007 г. он является структурным подразделением Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК). Значение колледжа как структурного подразделения возросло, поскольку он, с одной стороны, должен готовить специалистов среднего звена, а с другой — являться базой для комплектования будущих студентов университета.

В основу образовательного процесса в колледже заложены принципы системности, интеграции, дифференциации, коллегиальности и непрерывности.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения [1–4].

Обучение проводится как в очной, так и заочной формах по

специальностям: «прикладная геодезия», «аэрофотогеодезия», «земельно-имущественные отношения» и «картография».

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» [5], Положением [6] и другими нормативными документами, регулирующими образовательную деятельность.

В настоящее время в колледже обучается 826 студентов, в том числе 645 человек на очном отделении и 181 — на заочном отделении.

Несмотря на экономические трудности, учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учебному заведению, реализующему программы подготовки специалистов среднего

звена среднего профессионального образования. Колледж располагает общежитием на 300 мест, конференц-залом на 360 мест, лекционным залом с мультимедийным оборудованием, библиотекой с фондом более 75 тыс. книг, читальным залом на 30 посадочных мест и 4 компьютерами с выходом в Интернет (рис. 1), столовой и кафе (в общежитии колледжа), спортивным комплексом, методическим кабинетом. Учебный процесс осуществляется в 50 кабинетах и лабораториях, оборудованных учебной аппаратурой, приборами, техническими средствами обучения. Внедрение и использование компьютерной техники в учебном заведении — планомерный, постоянно развивающийся процесс. Мультимедийное обо-



**Рис. 1**  
Читальный зал колледжа



**Рис. 2**  
Учебные занятия по цифровой картографии

рудование имеется в учебных аудиториях, и в 7 классах, оснащенных персональными компьютерами с профессиональным программным обеспечением: геоинформационными системами «Нева», «Карта 2000», ArcView и MapInfo Professional, стереофотограмметрической станцией SD-20, ЦФС «Талка», программным комплексом GeopICS и др. (рис. 2). Успех в информатизации учебного процесса обеспечен способностью преподавателей колледжа методически грамотно использовать современную техническую базу и новейшие информационные технологии.

Обучение на теоретических и практических занятиях проводится с помощью различных геодезических приборов: электронных тахеометров отечественного производства и зарубежных компаний (Trimble, Sokkia, Leica и Topcon), оптических теодолитов различного класса точности, лазерных дальнометров, технических, точных и высокоточных нивелиров (включая электронные), гравиметров и другого оборудования (рис. 3).

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является реализация идеи непрерывного образования по всем специальностям в рамках системы колледж — вуз:

— первый уровень — базовая подготовка (присвоение квалификации: техник-геодезист, техник-аэрофотогеодезист, техник-картограф и специалист по земельно-имущественным отношениям);

— второй уровень — высшее образование (бакалавр, магистр, специалист).

Выпускники колледжа продолжают обучение в Московском государственном университете геодезии и картографии (как на очном, так и заочном отделениях), в Государственном университете по землеустройству, в Московском государственном открытом университете и других вузах.

В 1999 г. впервые в России в колледже был осуществлен прием на специальность «земельно-имущественные отношения». Автором и одним из

разработчиков первого ФГОС СПО по этой специальности является директор колледжа Г.Л. Хинкис.

С учетом складывающейся демографической ситуации в стране, колледжем расширяется подготовка специалистов по заочной форме обучения. Так, в 2001 г. впервые был осуществлен прием на специальность «прикладная геодезия», а в 2003 г. — на специальность «земельно-имущественные отношения».

С 1 сентября 2014 г. подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с откорректированными в 2014 г. ФГОС СПО [1–4].

В 2014 г. колледж подготовил 168 специалистов по специальностям: «прикладная геодезия» (84 человека), «аэрофотогеодезия» (24 человека), «земельно-имущественные отношения» (25 человек), «картография» (35 человек).

В рамках дополнительного профессионального образования в 1997 г. на базе колледжа были открыты межотраслевые курсы повышения квалификации работников метрологических служб по поверке средств геодезических измерений, калибровке картографических и фотограмметрических приборов, выполнению геодезических работ при инженерных изысканиях и строительстве.



**Рис. 3**  
Учебные занятия по высшей геодезии

Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа проводится в спортивном комплексе колледжа со всей необходимой инфраструктурой и на арендованных площадках спорткомплекса «Фили»: лыжной базе и игровых площадках. Сборные команды колледжа ежегодно принимают участие в соревнованиях и спартакиадах, проводимых спортивным обществом «Буревестник» среди образовательных организаций среднего профессионального образования Москвы, и занимают призовые места.

В структуру колледжа входят геодезическое, картографо-геодезическое, экономическое и заочное отделения. Ими руководят заведующие, проводя большую организационную и воспитательную работу.

Методической, творческой и опытно-исследовательской работой занимаются пять предметно-цикловых комиссий, председателями которых являются наиболее квалифицированные преподаватели: Н.В. Акимкина, Н.В. Дмитриева, М.Г. Дронова, Л.А. Романенко, Т.В. Слижевич. Работу комиссий организует методический совет, возглавляемый заместителем директора по методической работе О.В. Вознесенской.

Центром организационно-педагогической и методической работы является методический кабинет колледжа, в котором сосредоточена учебно-планирующая и нормативно-правовая документация. Методические разработки также хранятся в электронной библиотеке (локальная сеть) и на web-сайте колледжа.

Преподавательский коллектив, состоящий из 39 сотрудников колледжа, сохранил лучшие, многолетние традиции учебного заведения. Это высококвалифицированные, творческие люди, отдавшие, в основном, более 25–30 лет колледжу. За успехи в

деле подготовки специалистов многие педагогические работники колледжа награждены государственными и ведомственными наградами: Г.Л. Хинкис — Заслуженный работник геодезии и картографии РФ и Почетный работник среднего профессионального образования РФ; А.М. Афанасьев, Н.В. Акимкина — Заслуженные учителя РФ; Л.В. Родионова, Н.В. Дмитриева и Е.А. Давыдова — Почетные работники среднего профессионального образования РФ. Ряд преподавателей имеют звания «Почетный геодезист» и «Отличник геодезии и картографии». Кроме того, О.В. Воскресенская имеет ученое звание кандидат педагогических наук, а 22 педагогических работника — высшую квалификационную категорию. Кроме штатных преподавателей, на условиях почасовой оплаты, преподавательскую работу осуществляют специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, научные сотрудники и преподаватели высших учебных заведений.

В колледже соблюдается преемственность поколений. Преподаватели А.М. Афанасьев, Е.А. Давыдова, Н.В. Дмитриева, главный бухгалтер Ю.Р. Грачева, заведующая отделением Л.А. Морозова, методист учебной части И.В. Хохлачева являются выпускниками колледжа.

В колледже помнят и чтят ветеранов, которые в разные годы отдавали свои знания и опыт делу подготовки молодых специалистов. Среди ветеранов, внесших вклад в руководство учебным процессом, хочется отметить Н.В. Кислякову, А.М. Афанасьева, А.В. Горбова, Е.А. Латенко, Е.Ф. Иванову, Л.И. Семенова и многих других.

Реализуя требования ФГОС СПО [1–4], коллектив колледжа находится в постоянном поиске совершенствования учебного процесса, эффективных форм и

методов подготовки специалистов, повышения профессионального уровня преподавателей. В образовательном процессе используются активные и интерактивные методы и формы обучения — деловые и ролевые игры, тестовый контроль, рейтинговая система оценки знаний, модульное обучение, уроки-конференции, элементы проблемного обучения, личностно-ориентированные и информационные технологии на основе компетентного подхода и др. Большое внимание уделяется разработке электронных образовательных ресурсов (учебников, курсов лекций, презентаций), которые доступны учащимся на web-сайте колледжа.

Учитывая требования работодателей и запросы современного производства, большое внимание уделяется совершенствованию учебных программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, связанным с применением геоинформационных систем, цифровой картографии, глобальных навигационных спутниковых систем, цифровой фотограмметрии и информационных технологий.

Для обеспечения высокой эффективности учебного процесса, обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями ФГОС СПО педагогические работники колледжа систематически повышают свою квалификацию на курсах, в научно-исследовательских организациях и в высших учебных заведениях. За последние пять лет свою квалификацию повысили 98% преподавателей.

Большая работа проводится в области методического обеспечения учебного процесса. Педагогическим коллективом подготовлены и выпущены учебные пособия и методические разработки по всем специальностям.





**Рис. 4**  
*Защита дипломной работы*

По инициативе Г.Л. Хинкиса и при его непосредственном участии, а также председателя предметно-целевой комиссии колледжа Н.В. Акимкиной разработаны и постоянно совершенствуются ФГОС СПО по специальностям «картография», «прикладная геодезия» и «земельно-имущественные отношения».

Педагогический коллектив считает своей главной задачей установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности. Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из защиты выпускной квалификационной работы (рис. 4). Председатели государственных аттестационных комиссий утверждаются заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации из числа ведущих специалистов в области геодезии, картографии и землеустройства. На протяжении многих лет председателем комиссии по специальности «аэрофотогеодезия» является начальник отдела ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД», доктор технических наук С.С. Нехин. По специальности

«картография» председателем комиссии является заместитель генерального директора ОАО ПКО «Картография» М.Ю. Орлов, по специальности «прикладная геодезия» — директор ООО фирма «ЮСТАС», кандидат технических наук В.Я. Вайнберг, по специальности «земельно-имущественные отношения» — директор филиала ФГБУ «Кадастровая палата Росреестра» по Московской области Д.О. Соколов.

Отзывы председателей государственных аттестационных комиссий и руководителей производственных подразделений, где работают выпускники, имеют положительный характер и свидетельствуют о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям современного производства.

За время своего существования колледж подготовил более 25 тыс. специалистов. Они работают в государственных учреждениях и организациях, а также компаниях различных форм собственности и зарекомендовали себя как высококвалифицированные сотрудники.

У педагогического коллектива колледжа большие планы и много нерешенных задач. Предстоит работа по лицензированию и аккредитации колледжа, совершенствованию учебного процесса, внедрению в учебный процесс прогрессив-

ных технологий, улучшению качественных показателей учебного процесса, обеспечению учебно-методической документацией. Большие трудности колледж испытывает из-за нехватки педагогических кадров, особенно по дисциплинам, связанным с компьютерными технологиями. Но, только находясь в постоянном поиске, реализуя намеченные планы, экспериментируя, можно добиться повышения качества выпускаемых специалистов, отвечающих современным требованиям и способных решать задачи, поставленные перед производством.

#### ▼ Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 489 от 12 мая 2014 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.07 Аэрофотогеодезия (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 488 от 12 мая 2014 г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12 мая 2014 г.).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 796 от 28 июля 2014 г.).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
6. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет геодезии и картографии» от 14.02.2014 г.